

CHECK LIST POUR UNE PROGRAMMATION DE QUALITE INTEGRANT LE GENRE

CHECKLIST	SUGGESTION D' ACTIONS
PHASE CONCEPTION	
1. Votre projet assure-t-il la participation de tous les segments des communautés pour assurer la représentation des individus, en particulier des groupes vulnérables, notamment les femmes, les enfants, les personnes handicapées, ciblés dans les projets du début à la fin ?	○ Assurer que toutes les couches des communautés affectées fassent partie du processus de prise de décision dans le cycle de programmation. Leurs voix doivent éclairer la réponse dans tout le cycle de projet - et non uniquement lors de la phase de mise en œuvre.
2. Avez-vous réalisé des consultations et des discussions de groupe avec des femmes, des OSC féminines et des femmes leaders pendant la phase de conception du projet	○ Elaborer une fiche conseil en vue de renforcer la participation des groupes vulnérables notamment les femmes lors de l'évaluation des besoins
3. Avez-vous prévu un financement flexible pour des activités spécifiques pour adresser les barrières socio culturelles à la participation des femmes dans le cadre de la mise en œuvre du projet ?	○ Prévoir un budget en vue de la réalisation d'activités pour assurer la prise en compte du genre. Ceci inclut des activités pour adresser les barrières socio culturelles à la participation des femmes : <ul style="list-style-type: none"> - Discussions communautaires autour des barrières et les solutions pour les surmonter - Sensibilisations communautaires sur l'importance de la participation de tous - Formations pour renforcer la confiance en soi des femmes et les capacités de ces dernières dans des domaines ciblés par les projets - Formation du staff
4. Avez-vous prévu des indicateurs genre	○ Identifier des cibles et des indicateurs spécifiques sensibles au genre (usage des variables : Sexe, âge, statut social, situation de handicap, activités socio-professionnelle, milieu de résidence)
5. Avez-vous consulté des spécialistes de genre lors de la conception du projet ?	○ Impliquer les spécialistes genres, GenCap, points focaux genre lors de la conception des projets
6. Le projet a-t-il utilisé le marqueur genre et âge	○ Le GAM doit être utilisé lors de la conception du projet pour obtenir un score en répondant à plusieurs questions
PHASE EVALUATION	
7. Votre méthodologie d'évaluation et votre stratégie d'échantillonnage reflètent-elles et impliquent-elles de manière significative les personnes concernées en tenant compte du sexe, de l'âge, du handicap et d'autres vulnérabilités ?	○ Adopter une méthodologie d'évaluation sensible au genre et qui tient compte des autres catégories sociales, jeunes, personnes avec handicap etc...
8. Avez-vous effectué une analyse sexospécifique des structures communautaires, en discutant des besoins, des problèmes et des obstacles des différents groupes de la communauté ?	○ Pour comprendre les différents rôles des femmes et des hommes, les ressources et capacités dont chacun-es disposent et quels sont leurs besoins et leurs priorités dans des contextes spécifiques. C'est aussi une analyse des structures communautaires et des dynamiques du pouvoir dans la nouvelle communauté avant la mise en œuvre afin de ne pas exacerber les déséquilibres existants. Cette analyse peut être intégrée dans l'analyse des besoins générale
9. Est-ce que vous ventilez les données/résultats par sexe, âge et handicap dans votre analyse	○ Le sexe, l'âge, le handicap sont important en termes d'accès significatif à des services essentiels et vitaux. La

	<p>désagrégation des données dans une perspective de genre et d'inclusion ne se limite pas aux seules données SADDD, cela nécessite la même approche dans la collecte de données qualitatives pour une meilleure analyse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les résultats et les actions prioritaires qui répondent aux besoins des garçons, des filles, des hommes et des femmes
10. Est-ce que vous partagez et validez, les données/résultats de l'évaluation avec un échantillon d'hommes, de femmes, de jeunes, de personnes avec handicap des communautés ciblées ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il est important de s'assurer que tous les segments sont échantillonnés - hommes et femmes, personnes handicapées, jeunes et minorités. Ceci parce que hommes et femmes ont des perceptions et des besoins différents. Il serait bien de valider les grandes conclusions avec toutes ces couches
PHASE DE MISE EN ŒUVRE	
11. Votre personnel a-t-il été formé sur la programmation sensible au genre et l'inclusion des personnes handicapées ? Votre organisation a-t-elle des points focaux Genre et Inclusion ? Ont-ils été impliqués dans la conception du projet ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formation du personnel du projet sur les problématiques de genre. ○ S'assurer que le personnel du projet est disposé à rechercher la participation des femmes et des hommes. S'assurer que le personnel féminin a l'expérience de la prestation de services à des hommes et le personnel masculin a l'expérience de la prestation de services à des femmes. ○ Si l'emploi d'un personnel masculin/ féminin n'est pas acceptable pour des raisons culturelles ou de sécurité, est-ce que le projet a pris des dispositions. ○ Identification point focal genre avec termes de référence clairs, participation aux activités du groupe de travail sur le genre.
12. Avez-vous évalué si vos activités n'aggravent pas les déséquilibres entre les sexes existants dans les communautés ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place un système d'informations permettant de déceler et d'évaluer séparément les effets du projet sur les femmes et les hommes.
13. Votre projet a-t-il des activités spécifiques pour assurer la participation des femmes, des enfants, des personnes handicapées et des groupes vulnérables au suivi du projet ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le plan de suivi et la mise en œuvre doivent garantir la représentation de toutes les couches de la communauté, en particulier femmes, enfants, personnes avec handicap pour assurer la diversité des voix (besoins et priorités) dans la programmation.
14. Avez-vous entrepris des consultations et des groupes de discussion avec les femmes pendant la mise en œuvre du projet pour informer les interventions du projet et les mesures correctives ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en œuvre et revue fiche conseils pour le renforcement de la participation des femmes
15. Avez-vous identifié des moyens de fournir des informations sur les services, l'assistance et les projets aux femmes ?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les femmes peuvent ne pas être en mesure d'accéder aux canaux standard de partage d'informations et il est important de s'assurer qu'elles obtiennent les informations requises. ○ Il faut trouver des moyens novateurs d'atteindre les femmes. Certaines façons efficaces de partager des informations pourraient être par le biais des services de santé, avec les femmes âgées de la communauté, etc. Tenir compte des préférences suggérées par les femmes et les filles

PHASE SUIVI ET EVALUATION

16. Le projet a-t-il utilisé le marqueur genre et âge	○ Le GAM doit aussi être utilisé lors du suivi pour vérifier que ce qui est prévu est entrain d'être réalisé
17. Votre projet a-t-il des activités spécifiques pour assurer la participation des femmes, des enfants, des personnes handicapées et des groupes vulnérables au suivi du projet ?	○ Le plan de suivi et la mise en œuvre doivent garantir la représentation/ l'échantillon des segments de la communauté, en particulier les femmes, les enfants, les personnes handicapées et autres groupes vulnérables pour assurer la diversité des voix (besoins et priorités) dans la programmation. Le personnel féminin et les femmes dirigeantes de la communauté doivent être impliquées en toute sécurité dans le suivi pour garantir le retour d'information des femmes bénéficiaires.

Les parties surlignées en jaune sont les priorités du secteur securite alimentaire