

Rapport de Mission d'évaluation sectorielle Education Effectuée dans le territoire de Rutshuru, chefferie Bwisha



Les partenaires :



Période : Du 02 au 6 Mai 2023

TABLE DES MATIERE

1.	Contexte et justification.....	3
2.	Objectifs de global de la mission.....	3
4.1	Objectif Globale	3
4.2	Objectifs spécifiques	4
3.	Méthodologie et techniques utilisées pour cette évaluation	4
3.1	Général	4
3.2	Participants à cette évaluation	4
3.3	Axes concernés par l'évaluation	4
3.4	Difficultés rencontrées.....	5
4.	Résultats de l'évaluation.....	5
4.1	Situation d'accès et environnement scolaires	5
4.2	Infrastructures scolaires et leur état.....	6
4.3	Le WASH dans les écoles.....	7
4.4	Qualité de l'enseignement.....	9
4.4.1	Formation des enseignants sur les thèmes d'Education en situation d'Urgence	9
4.4.2	Le calendrier scolaire 2022-2023 et alternatives d'apprentissages proposés	9
4.4.3	Accès, disponibilité des Kits élèves, Kits récréatifs, Kits enseignants et Kits didactiques.....	9
4.5	Alimentation scolaire	9
4.6	Gouvernance scolaire et suivi des apprentissages.....	9
5.	Quelques avis des parties prenantes en éducation : réouverture des classes à Rutshuru	10
5.1	Les parents des enfants	10
5.2	Les enfants.....	10
5.3	Les enseignants et directeurs d'école.....	10
6.	Conclusion de l'évaluation	10
7.	Recommandations.....	11
7.1	Au Gouvernement de la RD Congo à travers le ministère de l'EPST	11
7.2	A la société Civile en charge de l'Enseignement Primaire en RD Congo (CONEPT).....	11
7.3	Au cluster Education au Nord Kivu et à Kinshasa.....	11
7.4	Aux groupes armés opérant dans le Territoire de Rutshuru.....	11
7.5	Aux différents partenaires techniques et financiers du gouvernement de la RD Congo	12
	Annexes	13
	Annexe I : Cartographie des besoins dans les écoles évaluées à Rutshuru 1,3 et 4.....	13
	Annexe II : Les organisations participantes à l'évaluation et leurs contacts	67

1. Contexte et justification

Depuis mars 2022 jusqu'en octobre 2023, les groupements de Jomba, Bweza Bukoma , Binza et Kisigari, Rugari et de Rutshuru ont été le théâtre des affrontements répétitifs entre le M23 et les FARDC. En conséquence, la quasi-totalité de la population de ces entités s'est déplacée plusieurs fois et la majorité s'était réfugiée dans des zones jugées sécurisées de la même chefferie de Bwisha (à Rutshuru centre, Kiwanja, Rwaswa, Kalengera, Rubare , Rumangabo, Rugari, Bukoma et Binza etc.) . Les autres avaient choisi de se diriger vers l'Ouganda et le Rwanda.

Après la conquête de M23 de presque la totalité de la chefferie de Bwisha en octobre 2022 et en chefferie de Bwito le mouvement retour de la population a commencé progressivement jusqu'à en décembre 2022.

La rentrée scolaire n'a pas encore eu lieu dans toute la chefferie de Bwisha à l'exception de 4 écoles privées de Ruthuru, kiwanja et Rubare (CS Sainte chrétienne, CS Baraka, CS la fontaine et CS saint Joseph). Il reste cependant à signaler que d'autres groupes armés notamment les FDRL, le MPA, CMC et Mayi Mayi restent aussi actifs dans le Territoire de Rutshuru. Les conflits armés dans le Rutshuru ont eu des impacts significatifs sur le secteur de l'Education du fait que certaines écoles ont été attaquées, les autres pillées et d'autres occupée par les déplacés. Depuis Mars 2022, les écoles de Rutshuru sont restées fermées alors que les enfants et les parents n'ont pas l'espoir quant à la réouverture des classes. Alors les acteurs Humanitaires négocient l'accès dans le Rutshuru en travaillant avec le gouvernement et au même moment les groupes armés opérant dans la zone et que la zone occupée par les groupes armés à Rutshuru reste habitée par des populations civiles et en particulier les enfants qui sont en dehors du système éducatif, l'éducation devrait avoir sa place. Un de scénarios sur lequel le cluster éducation travaille c'est le retour dans la zone de Rutshuru ce qui justifierait un soutien important au secteur de l'Education qui est détruit dans ce territoire. Toute fois les besoins en éducation dans le Rutshuru étant non connus et documentés, il a été utile d'organiser une évaluation sectorielle afin de guider les décisions du cluster et partenaires dans la préparation d'une réponse adaptée, appropriée et contextuelle.

Les discussions entre le cluster éducation du Nord Kivu et l'EPST, les autres parties prenantes dans l'éducation étant en cours, il est opportun d'avoir les informations précises sur la situation éducative dans le Rutshuru afin de les utiliser comme base de planification et réponse au secteur de l'éducation dans le Territoire de Rutshuru, sous Divisions de Rutsuru 1, Rutshuru 3 et Rutshuru 4

2. Objectifs de global de la mission

4.1 Objectif Globale

En organisant cette évaluation, les partenaires visent à contribuer à l'amélioration de la qualité de l'Education en Situation d'urgence dans les zones occupées par les groupes armés depuis Mars 2022 en Mai 2023.

4.2 Objectifs spécifiques

- Evaluer l'accès dans la zone pour un plaidoyer de déploiement dans la zone de Rutshuru pour des intervention d'urgence
- Identifier les besoins en éducation et le niveau d'appréciation des populations de Rutshuru incluant les parents, les enfants et les enseignant quant à la réouverture des écoles
- Renforcer les actions de plaidoyer et de mobilisation des ressources nécessaires pour relancer les activités éducatives en Territoire de Rutshuru

3. Méthodologie et techniques utilisées pour cette évaluation

3.1 Général

Pour réaliser les objectifs de cette évaluation, nous avons utilisé les méthodes suivantes :

- Contacts et travail avec les parties prenantes en éducation dans la zone évaluée :
- **Les Focus groupes de discussion** : 36 Focus groupes de discussion ont été faits dont 13 Avec les enfants ,20 avec les parents, 3 avec les enseignants et 1 avec les directeurs d'écoles
- **Les observations lors des visites sur terrain** : Des observations sur la destruction des salles de classe, l'état des latrines dans les écoles, l'état des points d'eau.
- **Les interviews avec les informateurs clés** : Des interviews sur le contexte actuel, les GAP sectoriels, les solutions pour un retour à l'école ont été fait avec 236 Parents ,147 Enfants, 93 Educateurs.

3.2 Participants à cette évaluation

Cette évaluation a été conduite par les membres du cluster éducation au Nord Kivu incluant l'UNICEF, BIFERD, JRS, APETAMACO, GRACE, ACODI, VILLAGE D'ESPOIR, OPHK et ABCOM sous le lead de l'ONG BIFERD lead du Groupe de Travail Education en Territoire de Rutshuru Ces partenaires ont mis en jeu les moyens humains, matériels et financiers pour réaliser cette évaluation.

3.3 Axes concernés par l'évaluation

Cette évaluation a ciblé le Territoire de Rutshuru, chefferie de BWISHA , groupements de Jomba, Bweza et Kisigari, Bukoma et Binza

- L'axe Rutshuru-Kiwanja
- Axe Buarari-Rwanguba-Bunagana
- Axe Rubare –Ntamugenga
- Axe Kako-Rumangabo-Rugari

En terme des zones de santé, l'évaluation a ciblée les zones de santé de **Rwanguba** (Bunagana, Tchengerero, Kabindi Rwanguba/HGR de Rwanguba, et la **Zone de santé de Rutshuru** (Kiwanja, Rutshuru centre , Kinyandonyi –Ngwenda, Rubare, Kako , Kalengera , Biruma, Katale, Rumangabo et Rugari, Kinyandonyi) **la zone de santé de Binza** à partir de Kisegoro, Katwiguru, Kisharu et Nyamilima dans le groupement de Binza.

3.4 Difficultés rencontrées

Cette évaluation a été conduite dans un contexte très hostile et difficile avec les groupes armés qui sont encore présents dans le Territoire de Rutshuru. Les ONG participantes cette mission ont gardé leur mandat de « neutralité » en travaillant dans des zones sous contrôle de différents groupes armés en mettant en place des approches d'adaptation, flexible et en leur montrant clairement le mandat de l'Education en situation d'urgence.

Les difficultés suivantes ont été rencontrées :

- Absence totale de tous les Sous-Proveds et quelques Inspecteurs dans leurs juridictions éducationnelles (certains inspecteurs sont eux même dans la zone) ce qui a rendu aussi difficile à trouver certaines données secondaires lors de notre évaluation.
- Certains directeurs des écoles et enseignants n'ont pas aussi été présent dans leurs écoles surtout qu'ils s'occupent peut-être d'autres activités que l'éducation durant cette période de fermeture de toutes les écoles.
- Enrôlement des enfants dans les groupes armés

4. Résultats de l'évaluation

Les résultats de la Mission sectorielle éducation se présente comme suit :

Tableau n° 1 : Situation des écoles dans les 3 sous Divisions évaluées

Sous Division	Nombre d'écoles fermées	Nombres d'enfant en dehors du Système Educatif		Total élèves
		Garçons	Filles	
Rutshuru 1	165	32670	21780	54450
Rutshuru 3	82	16236	10824	27060
Rutshuru 4	101	33330	19998	13332
TOTAL	348	82236	52602	94842

Commentaire : La crise de Rutshuru en Chefferie de BWISHA a un impact sur 348 écoles fermées avec un impact sur 94842 enfants de 6-14 ans dont 82236 garçons et 52602 Filles. Sur les 348 Ecoles que compte les Sous-Divisions Rutshuru 1,3 ,4, nous avons évalué 72 écoles avec comme effectif de **23760 élèves dont 14256 élèves Garçons et 9504 Filles et 857 enseignants.**

4.1 Situation d'accès et environnement scolaires

Il est clair pour Rutshuru que presque tous les enfants n'accèdent plus à l'école suite à cette situation de guerre. L'Environnement dans lequel se trouvent les écoles présentent quelques risques mais la plupart des écoles peuvent être facilement accessibles. L'aspect d'intégrer ces activités de rééducation des risques dans l'Education en Situation d'urgence devraient aussi être bien pris en compte. Les Enseignants souhaitent que les enfants rentrent à l'école mais ils attendent que des décisions proviennent du gouvernement central pour les autoriser de l'ouverture scolaire.

Pour les écoles qui avaient abrité les groupes armés, il faudra faire une analyse minutieuse de Risques pour voir s'il n'y a pas de reste des Engins non Explosifs dans les salles de classes ou

dans la cour scolaire. L'exemple typique est l'EP KISEGURO où nous avons trouvé les effets militaires dans la classe de la 5^{ème} Année.

Parmi toutes 72 écoles évaluées 11 étaient occupées par les groupes armés, 49 avaient abrité les déplacés de guerre. Il y a 3 écoles utilisées comme abris aux déplacés jusqu'à présent, il s'agit de l'EP MIZINGA, 300 personnes déplacées ; EP PNVI, 53 Déplacés et à l'EP IYAMULEMYE, 89 Déplacés.

Tableau n° 2 : synthèse sur la distance de l'enfant avec son école de fréquentation, Ecole près de Position militaire et Ecoles Abris aux déplacés

Sous-Division	Ecole à ≤ 3Km	Ecole près de position militaire	Ecoles occupées par les déplacés actuellement
RUTSHURU 1	46	4	1
RUTSHURU 3	11	23	1
RUTSHURU 4	15	12	1
Total	72	39	3

Commentaire : Parmi les écoles évaluées dans la Sous-Division Rutshuru 1,3,4 les écoles où les enfants doivent faire moins de 3km de marche sont au nombre de 72, celles proche des positions militaires sont au nombre de 39 et 3 écoles sont encore utilisées comme abris par les déplacés de guerre.

4.2 Infrastructures scolaires et leur état

Sur 72 écoles évaluées, nous avons trouvé 288 classes qui nécessitent la réhabilitation avant la rentrée scolaire. Les écoles évaluées nécessitent 1782 tôles pour remplacer ceux déjà troués par les coups de bals. Plusieurs pupitres ont été utilisés comme bois de chauffage qui s'évalue à 5072 pupitres.

Tableau n° 3 : Synthèse de salles à réhabiliter et le besoin en pupitres

Sous-Division	Nbre des salles à réhabiliter	Besoins en pupitres
RUTSHURU 1	133	2371
RUTSHURU 3	74	1211
RUTSHURU 4	81	1490
TOTAL	288	5072

Commentaire : Ce tableau représente les écoles à réhabiliter selon chaque Sous-Division dans laquelle nous avons été pour l'évaluation. Au total 288 salles nécessitent une réhabilitation dans les 3 sous divisions évaluées alors que le besoin en pupitres pour les 3 sous division est de 5072 pupitres.



Photos : Situation des salles de classes dans le Territoire de Rutshuru, Mai 2023

4.3 Le WASH dans les écoles

Dans toutes les écoles évaluées au niveau des Sous-Divisions de Rutshuru 1, 3, 4 la plupart des latrines sont détruites et d'autres remplies surtout pour les écoles qui avaient été occupées par les déplacés ou les groupes armés et d'autres furent détruites ou incendiées. Plusieurs écoles n'ont pas de point d'eau dans la cour scolaire et celles qui en ont sont déjà détruits pendant les conflits. Nous avons trouvé seulement dans 72 écoles évaluées, 13 écoles soit 18% possèdent des douces d'eau opérationnelles. Les écoles qui avaient de kit de lavage des mains, des tanks collecteurs des eaux de la pluie, sont pillés et d'autres endommagés.



Photos comment : Situation des latrines dans les écoles de Rutshuru, Mai 2023

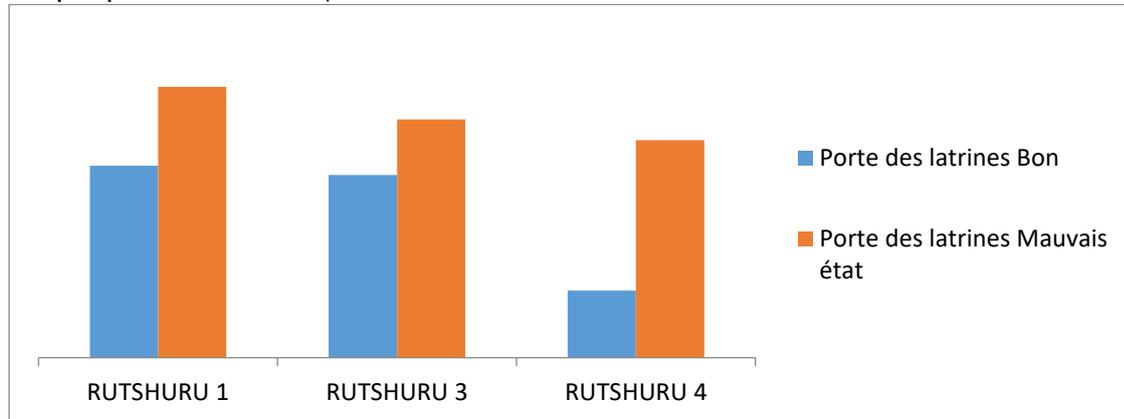
Tableau n° 4 : Etat des portes des latrines dans les écoles à Rutshuru

S/Division	Porte des latrines	
	Bon	Mauvais état
RUTSHURU 1	83	117
RUTSHURU 3	79	103
RUTSHURU 4	29	94
Total	191	314

Commentaire : Ce tableau représente les portes de latrines des écoles évaluées des 3 Sous-Divisions de Rutshuru. Actuellement 62,3% des latrines dans les écoles évaluées sont en mauvais état, l'amélioration de l'hygiène et assainissement en milieu scolaire dans le Territoire de Rutshuru reste un besoin urgent. Dans 72 écoles on devrait y avoir 504 Portes de latrine

pour les élèves mais nous avons trouvé que total des latrines endommagé ou détruites sont au nombre de 314 soit 62,3%

Graphique n°1: Etat des portes des latrines dans les écoles à Rutshuru



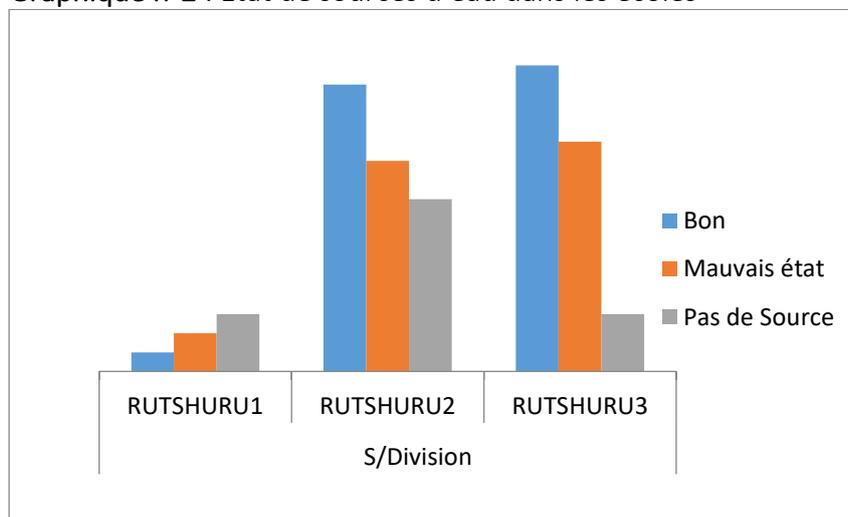
Commentaire : Avec ce graphique, vous trouverez que les 3 sous Divisions présentent une vulnérabilité en latrine .

Tableau n° 5 : Acces aux points d'eau dans les écoles évaluées

Etat de source d'Eau	S/Division		
	RUTSHURU1	RUTSHURU2	RUTSHURU3
Bon	1	15	16
Mauvais état	2	11	12
Pas de Source	3	9	3
TOTAL	7	35	31

Commentaire : Ce tableau représente les sources d'eaux qui sont en bon/mauvais état et là qu'il y a nécessité de l'eau dans les écoles. Sur un total de 73 points d'eau, il ressort que 25 points d'eau ont été trouvé en mauvais état soit 34 % et que 20,5 % des écoles n'ont pas des points d'eau.

Graphique n°2 : Etat de sources d'eau dans les écoles



4.4 Qualité de l'enseignement

4.4.1 Formation des enseignants sur les thèmes d'Education en situation d'Urgence

Bien que 100 % des enseignants rencontrés dans la zone aient exprimé le besoin et des inquiétudes d'ouvrir les écoles, ils nécessitent des formations en urgence sur :

- L'éducation sensible aux conflits
- La protection des écoles contre les attaques
- L'appui psychosocial
- La réduction des risques
- La méthode participative (pédagogie centrée sur l'enfant)

4.4.2 Le calendrier scolaire 2022-2023 et alternatives d'apprentissages proposés

Le calendrier scolaire a été perturbé par les conflits armés et les enseignants et directeurs rencontrés sur terrain ont proposé les alternatives suivantes :

- Que les enfants déplacés fassent leurs examens de fin d'année dans les zones de déplacement et cela avec l'appui du gouvernement et ses partenaires techniques et financières
- La sécurisation de la zone de Rutshuru pour faciliter la réouverture des classes et cela devrait être une priorité du gouvernement Congolais et la communauté Internationale
- L'organisation des cours de récupération pour les enfants afin de les préparer à la rentrée scolaire de 2023-2024
- Renforcer aussi les enseignements à distance avec des bonnes mesure de suivi et évaluation

4.4.3 Accès, disponibilité des Kits élèves, Kits récréatifs, Kits enseignants et Kits didactiques

- Durant cette évaluation, 100 % des enfants en âge scolarisables ont perdu leur Kits scolaires lors de déplacement. Un besoin de 23760 kits scolaires pour 23760 élèves reste à couvrir.
- 100 % des écoles évaluées n'ont pas des Kits didactiques du fait que tous les Kits avaient été pillés durant les conflits armés.
- 857 enseignants des écoles évalués n'ont pas de Kit enseignants incluant les programmes scolaires, les manuels scolaires pour le Mathématiques, les sciences et pour le français.

4.5 Alimentation scolaire

Avant les conflits armés, 24 écoles des sous divisions de Rutshuru 1,3 et 4 bénéficiaient d'une cantine scolaire. Malheureusement toutes les 24 écoles ont été pillées durant les conflits armés et il n'existe pas aucune cantine scolaire. Tous les dépôts de la Cantine ont été pillés y compris les ustensiles de la cuisine scolaire. Tous les jardins scolaires sont détruits par les bêtes, aujourd'hui il n'y a plus de trace.

4.6 Gouvernance scolaire et suivi des apprentissages

Lors de cette évaluation, il a été constaté que :

- La majorité des autorités éducatives tels que les Directeurs d'écoles, les Inspecteurs d'enseignement sont dans la zone de Rutshuru et pourraient s'occuper des activités éducatives si le gouvernement les autorise et s'ils sont appuyés par les partenaires de l'Etat .

- Tous les Sous-Preveds de ces 3 Sous-Divisions sont encore dans la zone de déplacement à Goma.
- Les comités des parents demanderaient une redynamisation car la plupart des membres se sont déplacés et ont perdu les acquis des formations sur la bonne gouvernance en milieu scolaire.
- 100 % des clubs des enfants (Brigades scolaires) ne fonctionnent plus suite aux conflits armés ce qui demanderait aussi une redynamisation de ces derniers.

5. Quelques avis des parties prenantes en éducation : réouverture des classes à Rutshuru

5.1 Les parents des enfants

Sur 236 parents interviewés, **219** parents soit 92,7% souhaitent le retour des enfants à l'Ecole car ils risquent de devenir des délinquants, insupportables et 17 parents soit 7,3% disent qu'il y est d'abord la restauration de la paix. Tous les parents s'inquiètent aussi bien de la sécurité et la protection des enfants une fois les écoles sont rouvertes.

5.2 Les enfants

Les enfants indignent de voir qu'ils n'étudient pas pendant que les enfants du reste de la RDC étudient. Sur 147 Enfants interrogés, 100% souhaitent l'ouverture de leurs écoles. Toute fois les enfants interviewés ont besoins des Kits scolaires, ils ont demandé la réhabilitation des salles de classe et un appui en cantine scolaire car leurs parents sont devenus vulnérables suite aux conflits armés.

5.3 Les enseignants et directeurs d'école

93 Enseignants parmi eux 51 directeurs d'écoles souhaitent répondre à leur vocation d'enseigner mais ils fustigent la réhabilitation des salles de classes et latrines détruites, la dotation du Kit enseignant, Kit didactique pillé pendant la guerre.

6. Conclusion de l'évaluation

- Les risques de protection et d'exploitation des enfants deviennent énormes aussi longtemps que les écoles n'ont pas encore ré ouvert leurs portes
- Les parents, les enfants et les enseignants disponibles dans la zone ont ému leurs vœux d'ouvrir les écoles mais en musant sur la sécurité et la protection des enfants et enseignants
- Des formations sur les thèmes d'Education en situation d'urgence en faveur de 857 enseignants devraient être une des priorités une fois que les alternatives d'apprentissages sont prises
- Dotation des kit enseignants incluant les programmes scolaires, les manuels scolaires pour le Mathématiques, les sciences et pour le français pour 857 enseignants
- Le calendrier scolaire pour les enfants de Rutshuru 1, 3 et 4 a été perturbé ce qui conduirait même en une année blanche. Des cours de récupération, des enseignements distances, des approches de tutorat peuvent aider à sauver les enfants des zones évaluées

- La mobilisation de 23760 kits scolaires pour 23760 élèves doit être une urgence
- L'amélioration de l'accès à l'eau, Hygiène et assainissement dans les écoles des Sous Divisions de Rutshuru 1,3 et 4 reste un défi majeur
- La réhabilitation de 288 salles de classe dans les Sous Divisions de Rutshuru 1,3 et 4 est une priorité pour améliorer l'environnement d'apprentissage
- L'équipement de 5072 pupitres, des Kits récréatifs, Kits didactiques est une nécessité pour les écoles de Rutshuru.

7. Recommandations

7.1 Au Gouvernement de la RD Congo à travers le ministère de l'EPST

- Accélérer le processus de paix et sécurité dans les zones occupées par les groupes armés afin de permettre à ce que les écoles recouvrent leurs portes car l'éducation reste un droit aux enfants quel que soit le contexte des conflits ou de guerre (cf. principes directeurs de l'éducation en situation d'urgence)
- Adopter des mesures palliatives et alternatives pour les enfants de Rutshuru qui sont en dehors du système éducatif depuis Mars 2022 à nos jours
- Rédiger des lignes directrices claires sur la réouverture des salles de classes
- Rédiger un plan de reprise des activités d'enseignement avec des scénarios différents
- Orienter les autorités éducatives provinciales sur l'adaptation du calendrier scolaire

7.2 A la société Civile en charge de l'Enseignement Primaire en RD Congo (CONEPT)

- Renforcer le plaidoyer au niveau national pour que l'EPST prennent des mesures alternatives en rapport avec l'éducation des enfants des Zones occupées par les groupes armés y compris en premier lieu le Territoire de Rutshuru, zone ayant fait objet de notre évaluation
- Faire un plaidoyer pour la mobilisation des ressources nécessaires pouvant aider à recouvrir les écoles en Territoire de Rutshuru et dans les autres zones occupées par les groupes armés

7.3 Au cluster Education au Nord Kivu et à Kinshasa

- Renforcer les actions de plaidoyer auprès de la communauté Internationale et l'EAC afin de sécuriser et stabiliser le Territoire de Rutshuru pour favoriser la réouverture des écoles afin que les écoles soient des espaces sûrs et protecteurs
- Mobiliser les financements à travers un plan de réponse spécifique et sectoriel à l'éducation pour la réhabilitation de salles de classe, la formation des enseignants, la distribution des Kits scolaires, les Kits didactiques et Kits récréatifs

7.4 Aux groupes armés opérant dans le Territoire de Rutshuru

- Respecter les lignes directrices en rapport avec la protection des écoles en situation des conflits armés
- S'engager à protéger les enfants, les enseignants et les autorités éducatives une fois que le Gouvernement Congolais et ses partenaires décident sur la réouverture des classes.

7.5 Aux différents partenaires techniques et financiers du gouvernement de la RD

Congo

- Mobiliser les ressources nécessaires pour appuyer l'éducation en situation d'urgence dans le Territoire de Rutshuru conformément aux besoins prouvés par ce rapport d'évaluation
- Mener d'autres évaluations dans la mesure du possible dans les autres axes du Territoire de Rutshuru : Tongo, Bambo, Kibirizi , Kanyabayonga , Vitshumbi, Nyanzale, Mweso , Kitshanga , Birambizo, Bukombo, Mpati, Kivuye , Nyange

Annexes

Annexe I : Cartographie des besoins dans les écoles évaluées à Rutshuru 1,3 et 4

Noms des écoles évaluées	Coordonnées GPS	Nbre d'enseignants		Z. S	Localité	Dégâts enregistrés	Recommandations
		Mécanisés	N .U				
EP MUSAGA	S 51°16'36'' E 29°33'12''	5	5	Rwanguba	Tchengerero	L'EP MUSAGA, école de la Gestion Protestante de la 8 ^{ème} CEPAC avec N° Matricule 6156958 ayant 530 élèves répartis dans 9 classes opérationnelles. L'Ecole avait accueillis des déplacés venus de Chanzu et Runyoni. Les bancs ont été utilisés comme bois de chauffage, les latrines remplies ; pillages de matériels de finissages de latrines encours de construction par	<ul style="list-style-type: none"> -Formation des Enseignants sur l'Education en situation d'urgence, l'éducation à la paix, approche psycho-social ; -La dotation de cette école de 256 Pupitres, 4 Tableaux noirs. -La dotation du kit Enseignants, kit élèves, kit récréatif, Wash et Hygiène intime pour les jeunes Filles de 9 à 17ans. -Finissage de la construction de 4 portes de latrines laissées par AVUDS -réactiver la cantine scolaire

						AVUDS, des livres, le stock du cantine scolaire vidé, kits enseignant n'existe plus.	
EP TCHENGERERO	-	13	0	RWANGUBA	TCHENGERERO	<ul style="list-style-type: none"> -Tous les livres scolaires disparus -Tous les matériels didactiques disparus -Bureau scolaires détruits et portes emportée -Les vitres cassées -Cantine scolaire pillé et tous les ustensiles de la cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> -Réhabilitation du bureau de l'école -Dotation des kits scolaires -Dotation des kits enseignants -Réactivation de la cantine scolaire et ses outils de la cuisine. Formation des enseignants sur différents thèmes comme l'éducation à la paix, l'approche psycho social, la gestion de la classe etc. -Créer les clubs de paix dans chaque classe
EP KABINDI				RWANGUBA	Kabindi Nyagasozzi	L'EP KABINDI, ECOLE Protestante des ECP/EEPM avait abrité des	<ul style="list-style-type: none"> -Ont besoins de 193 pupitres, -7 tableaux noirs

	S1° 15' 16,8336'' E29° 31' 29,0172''	0	8			<p>hommes en uniformes.</p> <p>-Aucun pupitre dans toute les salles de classe car ont été utilisés comme bois de chauffe</p> <p>-Vol de 100 tôles pour la construction de 3 salles de classe</p> <p>-Vol de la nourriture de la cantine scolaire</p> <p>-La source d'eau et à 30 mètres de l'école</p> <p>-Destruction du bureau et vol de tous les matériels du bureau (livres, matériels didactiques, kits enseignants,)</p> <p>-7 tableaux détruits</p>	<p>-La construction de 3 salles de classe et e</p> <p>-La construction du bureau de l'école et équipement</p> <p>-Dotation des élèves en kits scolaires</p> <p>-Dotation du kit enseignant</p> <p>-Formation des enseignants sur l'éducation en situation d'urgence, éducation sur la paix, sur l'approche psychosocial, sur l'analyse sensible aux conflits</p> <p>- Réactiver la cantine scolaire</p>
--	---	---	---	--	--	--	---

						-2 latrines disponibles replient	
EP RWANGUBA	S1°237218, E29°507945	22	0	RWANGUBA	KIBANDA	<p>174 Pupitres casés</p> <p>-Manuel pour enseignant de la 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} pillés</p> <p>-9 Portes pour les filles et 4 Portes pour les garçons endommagés</p> <p>-destruction d'un bâtiment de 8 salles de classes</p> <p>8tableaux noirs cassés</p>	<p>-Besoin de 174 Pupitres</p> <p>-Manuel pour enseignant de la 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème}</p> <p>-9 Portes pour les filles et 4 Portes pour les garçons</p> <p>-Formation sur toutes les thématiques</p> <p>-Construction des 2 bâtiments pour 8 salles des classes</p> <p>Protection des enfants menacés dans la communauté car exposé à plusieurs risque de la protection (noyade, attaques physique, vol, enrôlement aux groupes armés</p>
E P MBIGO	S1°145016, E29°298	9	8	Rwanguba	Rangira	96 tôle pour couvrir trois bâtiments qui ont été détruite par bale lors des échanges des tirs	-Besoin à tôle pour couvrir trois bâtiments qui ont été détruite par bale lors des échanges des tirs de la guerre

						<p>pendant les affrontements.</p> <ul style="list-style-type: none"> - robinet endommagés par les PDIs -96 Pupitres cassés et utilisés comme bois de chauffe -les ustensiles de la cantine scolaire pillé et le jardin scolaire endommagé -4 portes de latrines pour les filles remplis -Manuels pour enseignant, -des élèves et les Kit récréatif perdu - 15 vitres de fenêtres cassés 	<ul style="list-style-type: none"> -Réhabilitation du robinet -96 Pupitres -Kit complet des intrants servant pour la cantine scolaire -4 portes de latrines pour les filles -Manuels pour enseignant -Manuels pour élève -Kit récréatif -Vitrage de 15 fenêtres
EP MUHANGA		4	2	Rwanguba	Kibanda	<ul style="list-style-type: none"> -Pupitres 29 et 62 Bancs utilisé comme bois de chauffe 	<ul style="list-style-type: none"> -Pupitres 29 et 62 Bancs -Manuel didactiques

						<ul style="list-style-type: none"> -Manuel didactiques perdu et volé - 6 salles des classes détruites -4 portes pour le latrine rempli 	<ul style="list-style-type: none"> -Construction des 6 salles des classes -Besoin à formation - construction de 4 portes pour le latrine
E P KABANDA	-	6	0	RWANGUBA	KIBANDA	<ul style="list-style-type: none"> -Manuel scolaires, Matériels didactiques endommagés et d'autres perdu - trois salles de classes démolie - robinet et le citerne d'eau endommagé 	<ul style="list-style-type: none"> -Manuel scolaires -Matériels didactiques -Réhabilitation de trois salles de classes -Réhabilitation d'un robinet -Réhabilitation de la citerne
E P KAVUSA	-	0	6	RWANGUBA	RANGIRA	<ul style="list-style-type: none"> - 6salles de classes et le bureau démolis par les PDIs - 4portes de latrine pour les filles 4 latrines pour les garçons 	<ul style="list-style-type: none"> -Construction des 6salles de classes et bureau -Construction de 4portes de latrine pour les filles 4 latrines pour les garçons -Manuel pour enseignant -Manuels pour les enfants

						<ul style="list-style-type: none"> remplis et en mauvais état -Manuel pour les enseignants, Manuels pour les enfants perdus -Cantine scolaire pillé par les groupes armés -Kit récréatif - 	<ul style="list-style-type: none"> -Cantine scolaire -Kit récréatif -
EP KITARAMA	<p>S1°15'16 ,416''</p> <p>E29°23'46,65589''</p>	10	6	RUTSHURU	KALENGERA	<ul style="list-style-type: none"> -167 Pupitres cassés et utilisés comme bois de chauffe -les ustensiles pour la cantine scolaire pillé par les M23 -4 portes de latrines pour les filles 4 pour les garçons replis -Manuels pour enseignant, élève et Kit récréatif volé 	<ul style="list-style-type: none"> -167 Pupitres -Kit complet des intrants servant pour la cantine scolaire -4 portes de latrines pour les filles Doter les manuels pour enseignant, Manuels scolaire pour les élèves et les kits récréatifs

EP KATALE	S1°19'36" E29°22'21"	6	0	RUTSHURU	KATALE	<p>L'ECOLE ayant 224 élèves dont 131 garçons, 93 Filles</p> <p>– 4 latrines en construction,</p> <p>- 4 latrines remplies</p> <p>-Robinet en mauvais état</p> <p>-100 tôles trouées par les coups de balles</p> <p>-Les portes de l'école cassées et fenêtres.</p> <p>-Pupitres utilisés comme bois de chauffages par les déplacés.</p>	<p>L'ECOLE ayant 224 élèves dont 131 garçons, 93 Filles</p> <p>– 4 latrines en construction,</p> <p>-Robinet en mauvais état à réhabiliter</p> <p>- 100 tôles trouées par les coups de balles</p> <p>-Les portes cassées et fenêtres.</p> <p>-réhabilité/ construire les Pupitres utilisés comme bois de chauffages par les déplacés</p>
EP PNVI		10	1	RUTSHURU	RUMANGABO	<p>Cette école a 650 élèves dont 342 Garçons et 307 Filles. Cette école avait accueilli des déplacés. -Les</p>	<p>120 pupitres à construire et réhabilitation des murs de classe,</p> <p>Réhabilitation des de point d'eau et le 3 salles de classes</p>

						<p>pupitres utilisés comme bois de chauffage, les murs endommagés,</p> <p>- peinture original n'est plus.</p> <p>-Point d'eau à abimer</p> <p>-Tôles pour 3salles de classes à modifier.</p>	
E P HALELUYA	S1°239833, E29°404032	10	0	RUTSHURU	KAKO	<p>- 179 Pupitres cassé et utilisé comme bois de chauffe</p> <p>-Manuel didactique pour enseignant de la 6^{ère} les Manuel pour la 3^{ème},5^{ème} et 6^{ème} perdu</p> <p>- toitures pour 7 salles de classes a été endommagées par la fumeux lors de l'occupation des déplacées</p>	<p>Réparation des pupitres qui ont été cassé par les PDIs</p> <p>Dotation des kits enseignants, kits élèves, kits récréatifs et les manuels perdus</p> <p>Réhabilitation de l'école qui à été endommagé par le fumeux lors de l'occupation</p> <p>Equiper les 4 salles de classes avec les tableaux</p>

						<ul style="list-style-type: none">-Tableau des 1ères, 3,4 et 5èmes endommagé - kit des matériels récréatifs -Pavement de 7 salles de classes endommagé	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>E P MUBIRU 0994363899</p>	<p>S1°231778, E29,402237</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	<p>RUTSHURU</p>	<p>RUBARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -40 tôles pour couvrir bâtiments qui ont été endommagés -137 Pupitres cassés et d'autres utilisé comme bois de chauffe -14 portes de latrines rempli et a mauvais état - 5 portes de latrines pour les filles et 1 porte servant pour le besoin spécifique remplie - 5salles de classes détruite par les déplacés -Manuel pour enseignant de la 1^{ère} et 4^{ème} année volée par les déplacés, Kit récréatifs 	<ul style="list-style-type: none"> -Besoin à 40 tôles pour couvrir bâtiments qui ont été endommagés -Réhabilitation du robinet -137 Pupitres -Vidage de14 portes de latrines -Construction de 5 portes de latrines pour les filles et 1 porte servant pour le besoin spécifique -Construction d'un bâtiment de 5salles de classes -Manuel pour enseignant de la 1^{ère} et 4^{ème} année -Kit complet des jeux récréatifs
----------------------------------	----------------------------------	-----------	----------	-----------------	---------------	--	---

<p>E P KAKO 0994048927</p>	<p>S1°240915, E29.400735</p>	<p>22</p>	<p>2</p>	<p>RUTSHURU</p>	<p>GISIGARI</p>	<p>-165 Pupitres cassé et utilisé comme bois de chauffe - bureau de l'école détruit -Manuel didactiques, Manuel pour enseignants, Manuel pour enfant volé et d'autres incendiés -robinet endommagé par les déplacés -5 portes latrines endommagés</p>	<p>-doter les 165 Pupitres -Construction du bureau -Manuel didactiques -Manuel pour enseignant -Manuel pour enfant -Formation -Réhabilitation du point par fixation des vannes -Dotation et fixation d'une porte pour une latrine</p>
<p>E P TUUNGANE 0992613838</p>		<p>6</p>	<p>0</p>	<p>RUTSHURU</p>	<p>KAKO</p>	<p>-Manuel scolaires, matériels didactiques volé. 6 Portes des salles de classe à planche démolies et les planches utilisées comme bois de chauffe -12 fenêtres pour les salles de classe et fixation -6 tableaux noirs -Kit complet servant pour la cantine scolaire volé -Formation des enseignants</p>	<p>-Manuel scolaires -Matériels didactiques Construction des 6 salles de classe -6 tableaux noirs -Kit complet servant pour la cantine scolaire -Formation des enseignants</p>

<p>E P RUBARE 0972185649</p>		15	2	RUTSHURU	KAKO	<p>- 6 portes de latrine détruite par les déplacés</p> <p>-Manuel pour enseignant, manuels pour les enfants volés.</p> <p>-185 pupitres cassés et utilisé comme bois de chauffe par les PDIs.</p> <p>Formation des enseignants sur l'approche Psycho-social.</p> <p>-Matériels didactiques volé</p> <p>-15 vitres pour fenêtres cassés</p>	<p>-Construction de 6 portes de latrine</p> <p>-Manuel pour enseignant</p> <p>-Manuels pour les enfants</p> <p>-185 pupitres en fabriques</p> <p>Formation des enseignants sur l'approche Psycho-social.</p> <p>Doter Matériels didactiques</p> <p>-Besoin à vitre pour 15 fenêtres</p>
----------------------------------	--	----	---	----------	------	--	---

<p>EP TORATI</p> <p>0997237011</p> <p>0998673270</p>	<p>S1°1351, E29°2408</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>RUTSHURU</p>	<p>RUBARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la cantine scolaire pillée systématiquement par les M23 - matériels didactiques volé, - 11 portes latrines pour les filles et 5 portes de latrines pour les garçons démolis par les déplacés - bureau de l'école a été démoli par les déplacés lors de leurs mouvements <p>165 pupitres ont été utilisés comme bois de chauffe</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Besoin à kit pour la cantine scolaire -Besoin à matériels didactiques -Besoin construction de 11 portes de latrines -Construction d'un bureau Dotation de 165 pupitres
--	--------------------------	----------	----------	-----------------	---------------	---	---

EP BUNAGANA	Lat :1°18'3940'' Long : 29°35'35,17'' Precision 5m	13	7	RWANGUBA	BUNAGANA	<p>-Pupitres et bancs cassés et autres utilisé comme bois de chauffe par les PDIs.</p> <p>-Livres et matériels didactiques pillé et volé.</p> <p>-Toilettes endommagées par les déplacés, les portes ont été cassé et les trous sont rempli et bouché.</p> <p>-Les kits de lavage des mains ont été volé par les déplaces.</p> <p>-Portes détruites par les déplacés lors d'occupation des salles de classes.</p> <p>-Toiture de l'école détruite par des balles pendant les affrontements.</p>	<p>-Réhabilité les 17 salles de classes détruites par les balles pendant la période des affrontements.</p> <p>-Doter les kits scolaires, kits enseignants, kits récréatifs, manuels scolaires, doter les pupitres,</p> <p>-Les kits de lavage des mains et kits hygiéniques pour les filles adolescentes.</p> <p>-Réhabilité 10Portes de toilettes</p>
-------------	--	----	---	----------	----------	---	--

EP BUKAMBI	Lat : 1° 18'2,2593'' Long : 29° 35'35,17'' Altit : 1947m Précision 5m	10	0	RWANGUBA	BUNAGANA	<p>-Pupitres et bancs cassés et autres utilisés comme bois de chauffe par les PDIs.</p> <p>-Livres et matériels didactiques pillé et volé.</p> <p>-Toilettes endommagées par les déplacés, les portes ont été cassé et les trous sont rempli et bouché.</p> <p>-Les kits de lavage des mains ont été volé par les déplaces.</p> <p>-Portes détruites par les déplacés lors d'occupation des salles de classes.</p> <p>Portes et fenêtres cassés par les déplacés</p>	<p>- L'école necessite la reparation de toiture et remplacement de 200toles troués par les coups de bal.</p> <p>-dotation de150 pupitres</p> <p>-portes et fenetres à reparer</p> <p>-11 portes de latrine insuffisantes</p> <p>Les livres et autres materiels volés</p> <p>-</p>
------------	--	----	---	----------	----------	--	---

EP MIZINGA	Lat : S1°18'1,27908" E29°35'19,96656"	7	0	RWANGUBA	BUNAGANA	<ul style="list-style-type: none"> -Pupitres et bancs cassés et autres utilisé comme bois de chauffe par les PDIs. -Livres et matériels didactiques pillé et volé. -Toilettes endommagées par les déplacés, les portes ont été cassé et les trous sont rempli et bouché. -Les kits de lavage des mains ont été volé par les déplaces. -Portes détruites par les déplacés lors d'occupation des salles de classes. Portes et fenêtres cassés par les déplacés 	<ul style="list-style-type: none"> -Réhabilitation de 4 salles de classes et leurs toitures -Doter l'école de 34 manuels et des matériels didactiques -Réhabiliter les pupitres et les bancs endommagés par les PDIs -La réhabiliter l'addiction d'eau au sein de cette école -Doter les kits hygiéniques et les kits de lavage des mains
EP KALEMA	S1°15'3576" E29°43'3349"	6	0	RUTSHURU	KATALE	<ul style="list-style-type: none"> -6salles de classes en mauvais état -4portes de latrines en mauvais état -Manque des matériels didactique Formation des enseignants sur différents thèmes 	<ul style="list-style-type: none"> -Construction des 6salles de classes -2Blocs des latrines modernes séparées pour les élèves -Dotation des materiels didactiques et kits enseignants Kit élèves ;wash et recreatif .

EP BUVUNGA	S1°20'10,59,252'' E29°29'7,89492	5	3	RUTSHURU	BUVUNGA	<ul style="list-style-type: none"> -Pupitres et bancs cassés et autres utilisé comme bois de chauffe par les PDIs. -Livres et matériels didactiques pillé et volé. -Toilettes endommagées par les déplacés, les portes ont été cassé et les trous sont rempli et bouché. -Les kits de lavage des mains ont été volé par les déplaces. -Portes détruites par les déplacés lors d'occupation des salles de classes. Portes et fenêtres cassés par les déplacés 	<ul style="list-style-type: none"> -21toles pour remplacer les les troués. -183 Pupitres -10portes de la trines à construire Kit hygiène
EP GATERA	S1°20'6,7245'' E29°22'19,01532''	6	0	RUTSHURU	BUVUNGA	<ul style="list-style-type: none"> -2Portes de latrine en mauvais état -Les pupitres ont servis de bois de chauffe - les livres et autres biens de l'ecole pillés 	<ul style="list-style-type: none"> -Dotation de 79pupitres -Doter 56livres -2portes de latrine à construire

EP BUVUNGA2	S1°18'22,4053" E29°22'45,3612"	8	0	RWANGUBA	RUMANGABO	<p>Les toitures et les murs de l'école ont été touché par les cartouches pendant les affrontements.</p> <p>60 bancs ont été cassés et utiliser comme bois de chauffe par les PDIs.</p> <p>Tous les matériels des enfants ont été pillés et endommagé</p> <p>Tous les MA-DI de l'école ont été pillés et volé par les PDIs</p> <p>Les ustensiles de cantine scolaire volé et autres détruits par les militaires</p> <p>Présence des restes munitions explosifs de guerre ont constatées aux alentours de l'école</p>	<p>Que les spécialistes de déminages viennent contrôler les alentours de l'école pour déminer les restes des munitions explosifs</p> <p>Les 3 classes pouvant causer des dégâts aux élèves nécessitent une réhabilitation totale</p> <p>L'école a besoin des manuels scolaires car certains ont été volé et pillés</p> <p>Doter les ustensiles pour la cantine scolaire</p> <p>Les classes en dures ont besoin des vitres pour remplacer celles cassés lors de la crise</p>

EP TARIKA	S1°15'15,85116 E29°22'21,3121	6	0	RWANGUBA	NTAMUGENGA	<p>120 pupitres dont 35 brulés par les FARDC 68 utilisé comme bois de chauffe par les PDIs et d'autres endommagés</p> <p>Tous les matériels des enfants ont été pillés et endommagé</p> <p>Tous les MA-DI de l'école ont été pillés et volé par les PDIs</p>	<p>Doter 120pupitres et réhabiliter les restes des pupitres existants en mauvais état</p> <p>L'école a besoin 26 des manuels scolaires car certains ont été volé et pillés</p> <p>Doter 44 matériels didactiques à l'école car ceux qui étaient présent ont été pillé et volé par les PDIs</p>
-----------	----------------------------------	---	---	----------	------------	--	--

EP KAVUGIZA	S1°18'2,18052" E29°35'27,94956"	12	0	RWANGUBA	BUNAGANA	<p>Toilettes abimées et à mauvais état, toiture touée par des cartouches, le trou rempli</p> <p>La toiture de l'école a été endommagée par les cartouches lors des affrontements, les murs ont été aussi touché par les balles</p> <p>67 pupitres ont été cassés et utilisés comme bois de chauffe par les PDIs</p> <p>La cantine scolaire a été pillée et tous les ustensiles de la cantine scolaire volé pendant la crise</p> <p>Le jardin scolaire a été endommagé par les bêtes et les restes des semasses ont été volé par les berges</p>	<p>-Réhabilitation des latrines car elle est remplie</p> <p>-Réhabilitation des salles de classes qui ont été touchés par les cartouches</p> <p>-67 pupitres à réhabilité</p> <p>-Doter les ustensiles pour la cantine scolaire</p> <p>-Distribution des semences et les outils aratoires pour les jardins scolaires.</p> <p>-Distribution d'engrais organiques</p> <p>-Formation en nouvelles techniques agricoles</p>
-------------	------------------------------------	----	---	----------	----------	--	---

EP NZIRIMWE	S1°15'54,828" E29°26'13,23639"	17	0	RWANGUBA	NTAMUGENGA	<p>157 pupitres cassé et utilisés comme bois de chauffe</p> <p>19m² des vitres ont été cassé par des cartouches et de bombes larguer à l'école</p> <p>4 blocs de latrines leurs trous sont remplie et boucher</p> <p>Le mur a été touché par le bombe lors de affrontements</p> <p>2 kits récréatifs, 3kits enseignants, 3kits scolaires 95 livres de pratique de français 5^{ème} et 80 livres de pratique de français 6^{ème}, 175 livres champions en français de 3^{ème} et 144 livres de champions 4^{ème} ont été volé</p> <p>Les matériels didactiques dont 20 mètres cannes et 850 ardoises ont été pillé</p> <p>68 tôles ont été troués par des cartouches</p>	<p>Doter 157 pupitres</p> <p>Doter les pupitres pour et les réhabilités</p> <p>-Réhabilité les salles de classes dont les vitres des fenêtres ont été cassé et démoli</p> <p>- Construction des 4 blocs de latrines</p> <p>-Réhabiliter une partie de mur d'une classe, 2 fenêtres endommagées par une bombe et les 68 tôles troués par des cartouches.</p> <p>-Doter 2 kits récréatifs, 3kits enseignants, 3kits scolaires 95 livres de pratique de français 5^{ème} et 80 livres de pratique de français 6^{ème}, 175 livres champions en français de 3^{ème} et 144 livres de champions 4^{ème} ont été volé</p>
-------------	---------------------------------------	----	---	----------	------------	--	---

EP SURA	S1°15'15,85116 E29°23'14,68788"	9	1	RUTSHURU	KALENGERA	<ul style="list-style-type: none"> -Le point d'eau abimé -les toles troués par les balles -Les pupitres utilisés par les déplacés comme bois de chauffage - 4 tableaux noirs cassés -Les instensiles et cantines scolaire pillés -3portes cassés et 11 fenêtres - Des fournitures scolaires pillés comme classeurs, Dictionnaires, livres ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Doter 123 pupitres et réhabiliter les restes des pupitres existants en mauvais état - L'école a besoin de 78manuels scolaires car certains ont été volé et pillés -Doter les matériels didactiques à l'école car ceux qui étaient présents ont été pillé et volé par les déplacés -Doter l'Ecole des kits Enseignants, kits élèves, kits récréatifs, réactiver la cantine scolaire
---------	------------------------------------	---	---	----------	-----------	--	---

EP NZEKUYE	S°56'4,3638" E29°33'34,01496 "	6	6	BINZA	BURAMBA	<p>Cette école n'a pas un point d'eau</p> <p>2 Toilettes en mauvais état</p> <p>Les pupitres insuffisants et en mauvais état</p> <p>Une classe travaille dans une église locale</p> <p>Une classe contient les bois et roseaux liés sans la boue</p> <p>6Tableaux en mauvais état</p> <p>Les livres et documents perdus pendant la guerre.</p> <p>Aucun matériel didactique dans l'école</p> <p>Le bureau de l'école est en location</p>	<p>- Construire le bureau de l'Ecole et l'équiper.</p> <p>-Doter les pupitres et réhabiliter les restes des pupitres existants en mauvais état</p> <p>- L'école a besoin 76 manuels scolaires car certains ont été volé et pillés</p> <p>-Doter les matériels didactiques à l'école car ceux qui étaient présents ont été pillé et volé par les déplacés</p> <p>-Doter l'Ecole des kits Enseignants, kits élèves, kits récréatifs, réactiver la cantine scolaire</p> <p>Construire des latrines séparées Filles et garçons.</p>
------------	--	---	---	-------	---------	--	---

EP GITWA	S1°52'33,663" E29°33'4135,558" "	17	0	BINZA	NYAMILIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Trois salles ont les tôles qui suintent quant pleut. -Toilette en mauvais état -129 pupitres ont été cassés et utilisés comme bois de chauffe par les PDIs La cantine scolaire ne fonctionne pas il y a plus de deux ans Le jardin scolaire n'existe pas. 	<ul style="list-style-type: none"> Remplacer 96Toles Doter 129 Pupitres Redynamiser la cantine scolaire
EP NYAMILIMA	S0°47'8,48004" E29°17'22,22268" "	25	0	BINZA	NYAMILIMA	<ul style="list-style-type: none"> -7portes de latrines endommagées -les tôles de 6classes sont usés et la toitures vieille. - les livres pillés pendant la guerre. -Des pupitres furent des bois de chauffage. 	<ul style="list-style-type: none"> -Remplacer la toiture de 6salles de classes - Renforcement du nombre de toilettes -Dotation des livres - dotation des kits pour les enfants et enseignants.

EP LA MOISSON	S0°52'47" E29°34'10"	6	0	BINZA	MUNYANGA	<ul style="list-style-type: none"> -Destruction du bureau de l'Ecole -64pupitres utilisés comme bois de chauffage par les déplacés -3 Salles de classes démolies -2 portes de toilettes remplies 6Tableaux Noirs détruits -Kits scolaires et Didactiques pillés pendant la guerre. <ul style="list-style-type: none"> - -Construction du bureau de l'école -dotation de 117 pupitres -Constructions de salles démolies -Dotation des différents kits dans l'école -6 tableaux scolaires etc. - Construction des nouveaux toilettes pour les élèves séparées Filles et Garçons. -Création d'une cantine scolaires - Former les enseignants sur différents thèmes.
EP KIVISIRE	S0°53'24" E29°34'9,57612"	19	0	BINZA	NYAMILIMA	<ul style="list-style-type: none"> -Toilettes abimées et à mauvais état, toiture touée par des cartouches, le trou rempli -La toiture de l'école a été endommagée par les cartouches lors des affrontements, les murs ont été aussi touché par les balles 99pupitres ont été cassés et utilisés comme bois de chauffe par les déplacés. <ul style="list-style-type: none"> Doter 99pupitres -Contraction des nouvelles toilettes désagrégés par sexe -Remplacement des 53 Tôles troués par les cartouches. -Réactivation de la cantine scolaire - Dotation des manuels scolaires et kit scolaires -Former les enseignants sur la le psycho social, éducatons à la paix, la gestion d'une classes.

						La cantine scolaire a été pillée et tous les ustensiles de la cantine scolaire volé pendant la crise	-Constructions de la clôture pour la protection des élèves pendant les heures de cours.
EP KIGALIGALI	S0°58'25' E29°28'0''	6	3	BINZA	KATWIGURU	-Les murs de 6 salles de classes en très mauvais état. -52 Pupitres utilisés comme bois de chauffage -40 Livres de lectures volés dans 3salles de classes qui abritaient les déplaces. -Vole des matériels didactiques	-Doter 52 pupitres -Réhabilitation de 6salles de classes et 1Bureau administratif de l'école. -Equipement de l'école en mobilier et en matériels didactiques -Fournitures et kit scolaire scolaires -Plaidoyer auprès de PAM pour la Cantine scolaire.
EP BUKOMA	Lat : -1°8'50'' Long: 29°25'27'' Altitudes: 1095m	28	0	RUTSHURU	BUTURANDE	Absence d'une cantine scolaire Insuffisance des kits élèves, enseignant, hygiénique, écoles et récréatifs Kits	Construction de l'enclot pour la sécurité de l'école et des et 4 nouvelles salles de classe afin de désengorger les classe pléthoriques. Équipement en pupitre Organisation des séances de formation pour le renforcement de capacité des enseignants

						<p>Besoins d'un Enclos pour la sécurité</p> <p>Insuffisance des salles de classe comparée à l'effectif</p> <p>Insuffisance des pupitres dans les salles de classe existante</p> <p>Besoin d'une rigole</p> <p>Réhabilitation fenêtre</p> <p>Absence des latrines pour les filles</p>	<p>Construction des latrines pour élèves filles</p> <p>Construction d'une rigole pour canaliser l'eau de pluies.</p> <p>Séances de rattrapage et encadrement psycho-social pour les élèves et enseignant traumatisés par la guerre.</p> <p>Construction et équipement d'une cantine scolaire.</p> <p>Mise en place d'un jardin scolaire</p>
EP KIWANJA CITE	<p>Latt :-1.141381°</p> <p>Long : 29.425547°</p>	6	7	RUTSHUR U	BUTURANDE	<p>6 salles de classe en planches dégradés</p> <p>six salles de classe en dure et le cantine scolaire.</p> <p>Besoins en Kit scolaire</p> <p>Besoin Wash</p>	<p>Remplacement des tôles pour 8 salles de classe</p> <p>Mise en place des planches de rive et réseaux de collection, et captage des eaux pluvial</p> <p>Formation sur l'approche psycho-social pour enseignant et élèves et cours de rattrapage pour élèves.</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant et hygiénique et récréatifs.</p>

							Réhabilitation et ajout des 6 des portes latrines
EP KACHEMU	Latt :-1.142296° Long : 29.429214°	13	7	RUTSHUR U	MABUNGO	Réhabilitation de la toiture Vol des fenêtre pour 9 salles de classe Retard sur le calendrier scolaire Classes pléthorique Pas de jardin scolaire Collecte et captage des eaux de pluie Renforcement de capacité des enseignants	Réhabilitation des 20 salles de classe sur le bâtiment existant et construction des 3 salles de classe pour désengorger les salles de classes qui sont pléthorique Formations des enseignants afin de renforcer leurs capacités réduites à cause des troubles existant dans la zone Cours de rattrapage scolaire en faveur des enfants qui ont perdu presque tout l'année scolaire
EP KASULI		10	0	RUTSHUR U	MABUNGO	Réhabilitation des salles de classe existant et construction des nouvelles salles de classe Présence de 24 fenêtres avec vitres cassés.	Placage des vitres sur 24 fenêtres déjà cassé (à peu près 69 m²) Remplacement des 2 salles de classe existantes en pisé de terre et 2 en planches dégradées. Construction de deux nouvelle salle de classe pour désengorger les classe vu les effectifs dépassant 55 élèves par salle de classe.

							<p>Approche psycho-social pour enseignant et élèves.</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant, hygiénique et récréatif.</p> <p>Mise en place d'un système de captage et de collecter des eaux pluviales</p> <p>Ajout des deux blocs latrine à 3 portes chacun</p>
EP GAMIEL	<p>Latt :-1.142320°</p> <p>Long : 29.429267°</p>	0	9	RUTSHUR U	MABUNGO	<p>Existence des salles de classe en pisé de terre et en planche dégradées.</p> <p>Absences des kits scolaires</p> <p>Pas de source d'eau à proximité</p>	<p>Remplacement des 9 salles de classe existant en pisé de terre et 2 en planches dégradées.</p> <p>Construction de deux nouvelle salle de classe pour désengorger les classe vu les effectifs dépassant 55 élèves par salle de classe.</p> <p>Formation sur l'approche psycho-social d'élèves et enseignants</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignants, hygiénique et récréatifs.</p> <p>NB : Signalons que l'école se trouve sur une parcelle menacée par l'érosion crée par un canal de collecte d'eau.</p>

							Ce qui nécessite soit une relocalisation de l'école ou soit une stabilisation du sol moyennant un mur de soutènement
EP KAHUNGA	Latt :-1.142296° Long : 29.429214°	6	7	RUTSHURU	MABUNGO	<p>Insuffisance des manuels de lecture</p> <p>Salle de classe en plage dégradées</p> <p>Vol des matériels cantines par les déplacés</p> <p>Mauvais état et insuffisance des pupitres.</p> <p>Besoin en réhabilitation et équipement.</p>	<p>Dotation en manuel de lecture</p> <p>Dotation en Kit écoles, élèves, enseignant et hygiénique et récréatifs</p> <p>Réhabilitation des 13 salles de classe existant en planche dégradée (Remplacement des quelques planches, Pavement dans 11 salles de classe, ajout de 150 pupitres et réparation de 50 autres).</p> <p>Formation sur l'approche psycho-social</p> <p>Réparation tableaux et pupitres</p> <p>Mise en place de 10 fenêtres et réparation de 6 autres</p> <p>Ajout des deux blocs latrine à 3 portes chacun pour filles et garçons.</p>

EP KIWANJA	Latt :-1.141381° Long : 29.425547°	6	7	RUTSHURU	BUTURANDE	Réhabilitation des 6 salles de classe en planches, six salles de classe en dure le cantine scolaire. Besoins en Kit scolaire Besoin wash Formation des enseignants sur differents thèmes tels que : L'éducation à la paix etc.	Remplacement de 96 tôles Mise en place des planches de rive et réseaux de collection, et captage des eaux pluvial Formation sur l'approche psycho-social Création d'un jardin scolaire Dotation en kit écoles, élèves, enseignant et hygiénique et récréatifs. Réhabilitation et ajout des 6 des portes latrines
EP MWAMBA	Lat1°8'50'' Long: 29°25'27'' Altitudes: 1095m	18	0	RUTSHURU	BUTURANDE	Kits enseignants L'école n'a pas d'enclos Forage à réhabiliter Rigoles Les fenêtres sont cassées. Formation des enseignants	Construction de l'enclos. Construction des salles des classes Fournitures scolaires aux déplacés. Renforcement des capacités des enseignants. 4 salles des classes en terre cuite à construire;

EP. TUNDA	Lat1°9'32'' Long: 29°26 1'' Altitudes: 1157m	16	0	RUTSHURU	BUTURANDE	Bâtiments en bois Absence des Kits scolaires Absence d'une source d'eau L'école ne bénéficie plus de la cantine scolaire Kits élèves	Organisation des séances de rattrapage Construction de 4 salles en dur Dotation des kits élèves.
EP KASASA		6	0	RUTSHURU	BWIRONDE	-Bâtiment en matériaux locaux à réhabiliter -Absence de latrines -Absence d'une cantine scolaire -Absence d'un jardin -Formation des enseignants -Banc en mauvais état et insuffisant -Kits pour enseignant et élèves -Formation sur l'approche psychosociale	-Construction de 6 Salles de classe l'école -Construction de latrines -Construction d'une cantine scolaire - Dotation des kits enseignants et élèves -Séances de renforcements de capacités sur l'approche psychosocial -Équiper les salles de 120 Pupitres, 2Table et chaises pour enseignant

EP FAIDA		5	5	RUTSHURU	KIMANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Latrine en mauvais état -bâtiment de l'école en mauvais état -vol de matériels scolaires pour l'école - Absence de cantine scolaire -Absence des tables, armoires et chaises pour enseignants Banc en mauvais état et insuffisant 	<ul style="list-style-type: none"> -Construction 4des latrines -Réhabiliter le bâtiment de l'école non achevés de 3salles de classes. -Dotation des matériels scolaire pour enseignant et élèves -Équiper l'école avec les tables, armoire et chaises -Équiper les salles en Pupitres
----------	--	---	---	----------	---------	---	--

EP MUKELA	Lat1°9'803" Long: 29°26'237" Altitudes: 1208m	10	0	RUTSHRU	BUZITO	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de manuels scolaire -formation sur l'approche psychosocial -Bâtiments de l'école en mauvais état -Latrine en mauvais état -les salles de classes insuffisantes -Absence de kits récréatifs - Absence de tableau de classes - Kits pour enseignant et élèves - Banc en mauvais état et insuffisant 	<ul style="list-style-type: none"> -Organiser le cours de rattrapages -Former les enseignants sur l'approche psychosocial -construction de 6 portes de latrines et 6 salles de classes -Dotation kits enseignants et élèves -Équiper les salles avec les tableaux - Équiper les avec les pupitres Rehabilitations des 10 salle de classe.
-----------	---	----	---	---------	--------	--	--

EP BUZITO	Lat1°9'32,75064' , Long: 29°25 15,80444'' Altitudes: 1107,7m	12	0	RUTSHURU	BUZITO	-Salles de classes en mauvais -Mauvais état de latrine -Absence de tableau -Vole de chaises et tables pour enseignants -Absence de tank -Vol de matériels scolaire -les enseignant ne sont pas former sur l'approche psychosocial et la protection de l'enfant -Vol de kits pour élèves	-organiser les cours de rattrapage -formations des enseignants sur l'approche psychosociale et la protection de l'enfants - remplacement de six salles en terre battue -Construction de 7 portes de latrines -Équiper les en mobiliers
-----------	---	----	---	----------	--------	---	--

EP LUESHE		13	1	RUTSHURU	BUTURANDE	<p>-Salles de 4 classes en mauvais état suite à l'occupation par les déplacés et militaires -- Mauvais état de latrine</p> <p>-Absence d'équipements dans quelques salles de classe</p> <p>-Absence d'un Jardin scolaire</p> <p>-Besoin d'un encadrement des enfants et enseignants</p> <p>- Insuffisance des kits</p>	<p>Réhabilitation de 4 salle de classe (Pavement, toiture, 5 portes, 2 fenêtres)</p> <p>Réhabilitation de 10 portes latrines</p> <p>Équipement des salle de classe (12 Tableau, 45 Pupitres,)</p> <p>Dotations en Kits ecoles, enseignants, recreatifs et hygienique.</p> <p>Formation sur l'approche psycho-social d'élèves et enseignants.</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant, hygiénique et récréatifs.</p>
-----------	--	----	---	----------	-----------	--	--

EPA VITSHUMBI		8	0	RUTSHURU	MABUNGO	<p>Réhabilitation des 6 salles de classe endommagées suite à une occupation par les militaires et des déplacés.</p> <p>Equipement en mauvais état</p> <p>Mort d'un enfant par un engin explosif dans la cour scolaire</p> <p>Absence d'un point d'eau</p>	<p>Dotation en équipement (85 Pupitres, 8 tableau)</p> <p>Rehabilitation des salles de classe</p> <p>Construction de 4 nouvelles salles de classes pour desengorgé les classe pethorique.</p> <p>Construction d'une cantine scolaire</p> <p>Formation sur l'approche psycho-social</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant et hygiénique et récréatifs.</p> <p>Réhabilitation et ajout des 6 des portes latrines</p>
EP MUKALI		6	1	RUTSHURU	MABUNGO	<p>Toiture en mauvais état sur 6 salle de classe</p> <p>8 portes Latrines à mauvais état</p> <p>Vol d'équipement (Banc tableau)</p>	<p>Construction de 2 blocs latrines 3 portes chacun</p> <p>Dotation 90 pupitres</p> <p>Formation sur l'approche psycho-social et renforcement de capacité pour enseignant.</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant et hygiénique et récréatifs.</p>

EP MABUNGO	Latt :-1.155398° Long : 29.435613°	16	0	RUTSHURU	MABUNGO	<p>3 salle de classe en dure sans pavement et une toiture dégradée</p> <p>Présence de 4 salles de classe en planche délabrées suite à l'occupation des déplacés</p> <p>Insuffisance et dégradation de l'équipement</p> <p>Insuffisance des portes latrines.</p>	<p>Ajout des 4 blocs sanitaires à 3 portes chacun.</p> <p>Réhabilitation de 3 salle de classe 'Toiture et pavement</p> <p>Equipment en pupitres</p> <p>Dotation en équipement pour le jardin et cantine scolaire.</p> <p>Remplacement des 6 salle de classe en planche dégradée par une construction en matériaux durable ou soit la rehabilitation en défaut.</p> <p>Séance de rattrapage pour élèves et renforcement de capacité pour enseignants</p>
------------	--	----	---	----------	---------	---	---

EP RUGAMBA	Latt :-1.155398° Long : 29.435613°	12	0	RUTSHURU	MABUNGO	<p>3 salle de classe en planche et 9 salle en dure nécessitant toutes une réhabilitation suite à l'occupation par les déplacés.</p> <p>Insuffisance et dégradation des équipements</p> <p>Absence des portes latrines suite à) des conflits foncières</p>	<p>Construction des 4 blocs sanitaire à 3 portes chacun.</p> <p>Réhabilitation de 9 salle de classe (Toiture et pavement)</p> <p>Equipment en pupitres</p> <p>Dotation en équipement pour le jardin et cantine scolaire.</p> <p>Remplacement des 3 salles de classe en planche dégradé par une construction en matériaux durable ou soit la réhabilitation en défaut.</p> <p>Approche psycho-social pour enseignant et élèves.</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant, hygiénique et récréatif.</p> <p>Séance de rattrapage pour élèves et renforcement de capacité pour enseignants</p>
EP SOWETO	Latt :-1.155415° Long : 29.42565°	6	0	RUTSHURU	BUTURANDE	<p>Salle de classe en mauvaise état</p> <p>Absence d'une cantine scolaire</p> <p>Absence des latrines</p>	<p>Construction de deux blocs latrines à 3 portes chacun</p> <p>Remplacement des 6 salles de classes dont 3 en pisé de terre et 3 en planche délabrées par la construction durable.</p> <p>Approche psycho-social pour enseignant et élèves.</p> <p>Création d'un jardin scolaire</p> <p>Dotation en kit écoles, élèves, enseignant, hygiénique et récréatif.</p> <p>Séance de rattrapage pour élèves et renforcement de capacité pour enseignants</p> <p>Construction d'une cantine scolaire.</p>

EP TURIA	Lat1°10'5 61'' Long: 29°56	6	0	RUTSHURU	BUNYENZI	Salles de classes à risque Pupitres et banc insuffisant Vol de matériels scolaires	Construction de 3 salles des classes Augmenter de 66 pupitres et bancs Doter les matériels scolaires pour enseignants et élèves Organiser les cours des récupérations
EPA KASENYI		0	0	KISIGARI	RUKORO	Salles de classes à risque Pupitres et banc brillés Vol de matériels scolaires Les enseignants ne sont pas formes	Construction 1des salles des classes Doter 21 pupitres et bancs Doter les matériels scolaires pour enseignants et élèves Organiser les cours des récupérations Organiser les séances de Former les enseignants
EP MALIKIYA WAMATUMAINI	Lat sud1°10'39'' Long est: 29°27 15,00'' Altitudes: 1245m Precision:5m	10	10	RUTSHURU	MURAMBI	Salles de classes à risque Pupitres insuffisants Vol de matériels scolaires Les enseignants ne sont pas formes Quelques enseignants ne sont pas motives Mauvais état de latrines	réhabilitation des salles des classes Doter les 56 pupitres Doter les matériels scolaires pour enseignants et élèves Organiser les cours des récupérations Réhabilitation des latrines Motiver quelques enseignants en primes

EP KABARAZA		5	1	RUTSHURU	RUTSHURU	<p>Les enseignants n'ont pas été formés/</p> <p>Le robinet de l'école est endommagé;</p> <p>Le plafond de la première année est abimé</p> <p>Les fenêtres ont été détruites</p> <p>murs salis</p> <p>Le pavement de tout le bâtiment en mauvais état</p> <p>Quelques pupitres abimés.</p>	<p>Repeindre les salles des classes</p> <p>Doter de 5 pupitres</p> <p>Doter les matériels scolaires pour enseignants et élèves</p> <p>Organiser les cours des récupérations</p> <p>Plafond et fenêtres; pavements</p> <p>Robinet et point d'eau</p>
-------------	--	---	---	----------	----------	---	---

EP . RUGABO		23	0	RUTSHURU	BUGARA	<p>496 Pupitres cassés</p> <p>6Tableaux portatifs détruits</p> <p>8 armoires cassées</p> <p>36 Fenêtres endommagées</p> <p>Toutes les portes sont salies</p> <p>Latrines pleines</p> <p>Mètres cannes utilisées</p> <p>Latrines pleines</p> <p>Robinets points d'eau emportés</p>	<p>Dotation en pupitres</p> <p>Dotation en tableaux</p> <p>Latrines à vider</p> <p>Remplacer les fenêtres</p> <p>Repeindre les murs</p> <p>Dotation en fournitures scolaires</p> <p>Kits scolaires</p> <p>Cantine scolaire</p> <p>Formation des enseignants et cours de récupération pour les élèves.</p>
-------------	--	----	---	----------	--------	---	---

EP KABEMBA		15	0	RUTSHURU	BUKOMA	<p>Pupitre utilisé comme bois de chauffage par les militaires</p> <p>Matériels didactique volés</p> <p>Tableau endommagés</p> <p>Nourriture et équipement de la cantine volée par les militaires</p> <p>Toilettes non utilisable</p> <p>Robinet endommagé</p> <p>Salle de classe endommagées suite à l'occupation par les déplacés et les militaires</p> <p>Latrines endommagé</p>	<p>Réparation de 95 Pupitres</p> <p>Équipement en tableaux et ajout des 50 autres pupitres car ceux qui existent ne suffisent pas à cause des effectifs</p> <p>Construction de 2 blocs sanitaire à 3 portes chacun</p> <p>Dotation en Kits écoles, enseignant et élèves</p> <p>Réparation robinet</p> <p>Organisation des séances de formation des enseignants et cours de récupération pour les élèves</p>
EP REMERA		26	0	RUTSHURU	BUKOMA	<p>Fenêtre endommagé</p> <p>Robinet endommagé</p> <p>Latrines non utilisable</p> <p>Matériel didactique volés</p> <p>Salle de classe saturé suite à une grande effectifs</p> <p>Pas des cantine scolaire</p> <p>Pupitre endommagé</p>	<p>Réparation de 124 Pupitres</p> <p>Réhabilitation des 12 portes latrines</p> <p>Construction équipement et prise en charges d'une cantine scolaire</p> <p>Renforcement de capacité des enseignants</p> <p>Cours de rattrapage pour les élèves</p> <p>Dotation en Kits école, enseignants et élèves.</p>

EP KIRINGA	Latt :-1.1028° Long :20.2727° Alt :1288.2m	11	1	RUTSHURU	BUSANZA	<p>5 salle de classe à mauvais état Pupitre endommagé Insuffisance des matériels didactique Absence d'une cantine scolaire Absence d'un jardin scolaire Besoin d'un système de captage et de collecte d'eaux pluviales</p>	<p>Remplacement de 5 salles de classe en pisé de terre par des constructions en dure ou semi – durable (planche) par défaut et équipement. Construction de 2 blocs sanitaire à 6 portes chacun pour filles et garçons. Ajout de 3 salles de classe en dure pour désengorger les salles existant suite aux effectifs. Renforcement de capacité des enseignants Cours de rattrapage pour les élèves Dotation en Kits école, enseignants et élèves. Encadrement en approche psychosocial pour élèves et enseignants.</p>
------------	--	----	---	----------	---------	--	---

EP BAHAKWIHA	Lat :-1.172225° Long :29.457954°	6	0	RUTSHURU	BUSANZA	<p>6 salle de classe et un bloc administrative à mauvais état Pupitre endommagé Insuffisance des matériels didactiques Présence d'une cantine scolaire non fonctionnelle Absence d'un jardin scolaire Besoin d'un système de captage et de collecte d'eaux pluviales Existence d'un robinet publics à proximité mais pas propre à l'école</p>	<p>Remplacement de 6 salles de classe en pisé de terre par des constructions en dure ou semi – durable (planche) par défaut et dotation équipement (Pupitres, tableaux). Construction de 2 blocs sanitaire à 6 portes chacun pour filles et garçons. Ajout de 3 salles de classe en dure pour désengorger les salles existantes suite aux effectifs. Renforcement de capacité des enseignants Cours de rattrapage pour les élèves Dotation en Kits école, enseignants et élèves. Encadrement en approche psychosocial pour élèves et enseignants.</p>
--------------	-------------------------------------	---	---	----------	---------	---	---

EP MATEMANE	Latt : -1.177459° Long :29.455132	6	0	RUTSHURU	BUSANZA	<p>6 salles de classe et bloc administratif avec vitre de fenetre cassé. Pupitre endommagé Insuffisance des matériels didactique Présence d'une cantine scolaire sans vire (Volé) Besoin d'un système de captage et de collecte d'eaux pluviales</p>	<p>Placage des vitre sur 18 fenêtres de (1mX1,8m) Construction de 2 blocs sanitaire à 3 portes chacun pour filles et garçons. Ajout de 3 salles de classe en dure pour désengorger les salles existantes suite aux effectifs. Renforcement de capacité des enseignants Cours de rattrapage pour les élèves Dotation en Kits école, enseignants et élèves. Encadrement en approche psychosocial pour élèves et enseignants.</p>
-------------	--------------------------------------	---	---	----------	---------	--	--

EP RUTSHURU	Latt : -1.163156° Long : 29.437548°	14	0	RUTSHURU	BUKOMA	<p>Insuffisance des latrines comparé aux effectifs.</p> <p>Pupitres endommagés</p> <p>présence des fenêtres avec des vitres cassé.</p> <p>Réhabilitation des salles de classe existantes</p> <p>Construction de 3 salles de classe fonctionnant dans un espace temporaire en tôle usés.</p> <p>Insuffisance des matériels didactique</p> <p>Présence d'une cantine scolaire sans vire (Volé)</p> <p>Besoin d'un système de captage et de collecte d'eaux pluviales</p>	<p>Réhabilitation de 8 salle de classe endommagé par le déplacés</p> <p>Réhabilitation de 3 salle de classe non achevées</p> <p>Mise en place des vitres sur 52 fenêtres de (1mX1,2m)</p> <p>Construction de 2 blocs sanitaire à 3 portes chacun pour filles et garçons.</p> <p>Ajout de 3 salles de de classe fonctionnant dans un espace temporaire en tôle usés..</p> <p>Renforcement de capacité des enseignants</p> <p>Cours de rattrapage pour les élèves</p> <p>Dotation en Kits école, enseignants et élèves.</p> <p>Encadrement en approche psychosocial pour élèves et enseignants.</p>
-------------	--	----	---	----------	--------	--	---

EP KISEGURO	S1°0'4632'' E29°26'25,3014''	16	4	BINZA	KISEGURO	<p>Pupitres utilisés par les groupes armés qui abritaient dans les salles de classes.</p> <p>13 W.C démolis et détolés</p> <p>11porte-cadenas cassées</p> <p>30 Gobelets en plastiques volés</p> <p>1grand casserole contenant des Manuels disparus</p> <p>3tabourets cassés</p> <p>30 Livres de Français « La Fontaine »</p> <p>10Livres de « Apprenons les Maths »</p> <p>49 Livres de Français « Champions »</p> <p>8Livres de Français Pratiques 6^{ème}</p> <p>Une hampe métallique pour le drapeau a été cassée</p> <p>4livres de Maths de la 6^{ème} Année.</p>	<p>Construction de latrines démolies</p> <p>Dotation des 74 pupitres</p> <p>Dotation des kits Scolaires</p> <p>Kit élève</p> <p>Kit Récréatif</p> <p>Kit hygiène intime</p> <p>Kit Wash</p> <p>La surveillance de la cour scolaire par SYLAM pour détruire les reste des engins explosifs trouvés dans la classe de la 5^{ème} Année.</p>
-------------	---------------------------------	----	---	-------	----------	--	---

EP MUTEBA	-	6	0	BINZA	KISEGURO	<p>Les salles de classes sont à construire à nouveau</p> <p>Les latrines sont détruits</p> <p>Tous les livres scolaires disparus</p> <p>Des matériels didactiques disparus</p> <p>Les tôles pour 4salles de classe en lambeaux</p> <p>Des portes et fenêtres en mauvais état</p> <p>Point d'eau n'existe pas car les enfants sont obligés de faire 500m pour trouver de l'eau.</p>	<p>Construction de 4 salles de classes</p> <p>Kit élève</p> <p>Kit Récréatif</p> <p>Kit hygiène intime</p> <p>Kit Wash</p> <p>Kit enseignant</p> <p>Former les enseignants sur l'éducation à la paix</p> <p>Sur l'approche psycho-sociale etc.</p>
-----------	---	---	---	-------	----------	--	--

<p>EP SAINT ANDRE Num. tél DP: 0992997650</p>	<p>S 1° 1'3,89856'' E 29° 26'13,7542''</p>	<p>6</p>	<p>0</p>	<p>BINZA</p>	<p>KATWIGUGU</p>	<p>L'école est occupée jusqu'aujourd'hui par les déplacés avec 14 familles 120 pupitres ont été cassés et utilisé comme bois des chauffages par les déplacés Tous les matériels scolaires des enfants sont perdu lors de déplacement (cahiers ; stylos, ...) 72 livres de champions en français et 45 de pratiques de français 5^{ème} et 32 livres de pratique de français 6^{ème} ont été volé Le livres de géographie 6^{ème}, histoire 5^{ème} et le livre de ce monde merveille 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} ont été perdu L'école n'a pas des latrines et ceux qui étaient présents ont été démoli par les déplacés pour s'approvisionner des bois de chauffe Pas d'eau au sein de l'école</p>	<p>Faire la sensibilisation au sein des déplacés pour qu'ils libèrent les salles de classes Réhabiliter / construire les pupitres et les doter à cette école car presque tous ont été utilisés comme bois de chauffe Distribuer les kits scolaires, les kits enseignants, les kits récréatifs et les manuels scolaires pour avoir un meilleur rentré scolaire Doter les kits Wash /EHA et la réhabilitation / construction des latrines</p>
---	--	----------	----------	--------------	------------------	---	--

EP IYAMUREMYE			23	2	BINZA		KATWIGURU II	<p>Occupation de l'école par les déplacés puis par les groupes armés</p> <ul style="list-style-type: none"> -pupitres de l'écoles détruits, -Portes et fenêtres - Tous les matériels scolaires et kits pour les élèves pillés - portes et fenêtres de l'école pillés - Toiture de l'école endommagé pendant les affrontements entre les FARDC et les M23 - 25 salles de classe ayant les murs et toitures de l'école détruits 	<ul style="list-style-type: none"> -La réhabilitation de 400 pupitres et renforcement de nombre de portes de latrines -Dotation de kits pour les enseignants et kits pour les élèves -Créer une cantine scolaire - dotation des kits hygiéniques pour les élèves filles - Former les enseignants sur le PNEP, sur l'éducation à la paix, sur le VIH/sida
---------------	--	--	----	---	-------	--	--------------	---	---

EP BINDIRE	S 1° 34' 32,204" E 29° 26' 21,3"	8	0	BINZA	KISEGURU	<ul style="list-style-type: none"> - occupation de l'école par les déplacés - destruction des pupitres par les déplacés - portes et fenêtres des salles de classe détruites -Tous les matériels scolaires pillés - Absence de la cantine scolaire - l'école n'a pas le jardin scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - construction de 5 salles de classe - Equiper les salles de classe avec 292 pupitres - construction de 15 portes de latrine - Dotation de kits pour les enseignants et kits pour les élèves -Créer une cantine scolaire
------------	-------------------------------------	---	---	-------	----------	--	--

EP IYAMUREMYE		23	2	BINZA	KISEGURU	<p>-Les déplacés sont encore dans cette école</p> <p>-Les pupitres ne sont plus</p> <p>-les fenêtres sont cassées</p> <p>-Les toilettes sont remplies</p> <p>-</p>	<p>Remplacement de 6 salles de classe en pisé de terre par des constructions en dure ou semi – durable (planche) par défaut et dotation équipement (Pupitres, tableaux).</p> <p>Construction de 2 blocs sanitaire à 6 portes chacun pour filles et garçons.</p> <p>Ajout de 3 salles de classe en dure pour désengorger les salles existantes suite aux effectifs.</p> <p>Renforcement de capacité des enseignants</p> <p>Cours de rattrapage pour les élèves</p> <p>Dotation en Kits école, enseignants et élèves.</p> <p>Encadrement en approche psychosocial pour élèves et enseignants.</p>
---------------	--	----	---	-------	----------	--	---

Annexe II : Les organisations participantes à l'évaluation et leurs contacts

Noms Participants	Organisation	Fonction	Téléphone	e-mail
Elie HAVUGIMANA	BIFERD	Lead du Groupe de Travail Education Rutshuru	0974956659	elie.esperanto@gmail.com
SIBOMANA BIZOZA	BIFERD	Ass. Education	0974574371	jsibomana@gmail.com
Esperance KAMANDI	BIFERD	Ass.Education	0990370232	kmadeleine@gmail.com

Augustin NIYIBIZI	BIFERD	Ass.Education	0975196399	Augustinniyibizi986@gmail.com
Michel KASEREKA	BIFERD	Chauffeur	0997086374	-
John Sharritt	UNICEF	Point Focal	0816377675, 0997132711	sharrittnzabanita@gmail.com
Nicolas TUMAINI GAPIRA	GRACE	Ass.Programme	09795572915	nicolastumaini@gmail.com
KAKURUSI WABEWA	GRACE	Chauffeur	0996978768	-
Samy KASEREKA	GRACE	Point Focal	0990254148	ngambisahos@gmail.com
KAKULE SESETE JERMY	APETAMACO	Point Focal	0977111754	sesetejermy@gamil.com
MAPENDO GASIGWA	OPHK	Coordinateur	0994817984	Mapendojackson2@gmail.com
SENGIYUMVA Jean Claude	ACODI ASBL	Programme	0977450962	Sengiyumvajejan23@gmail.com
IRAGI Namegabe JP	ACODI ASBL	Officier Education	0970494515	Jeanpauliragi7@gmail.com
Jackson SUNZU	VILLAGE D'ESPOIR		0994 832 711	sunzuujackson@gmail.com
Aurélien MUKELENGI	JRS	Chef de Projet	0814911625	Aurelien.mukelengi@jrs.net

Matthieu SIVY	JRS	Ingénieur	099198360	Matthieu.sivy@jrs.net
Raymond RENZAHO	ABCom	Officier Sec	0975262691	raymondrenzaho@gmail.com